



Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve
İdari Bilimler Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Staj Değerlendirme Anketi



2025

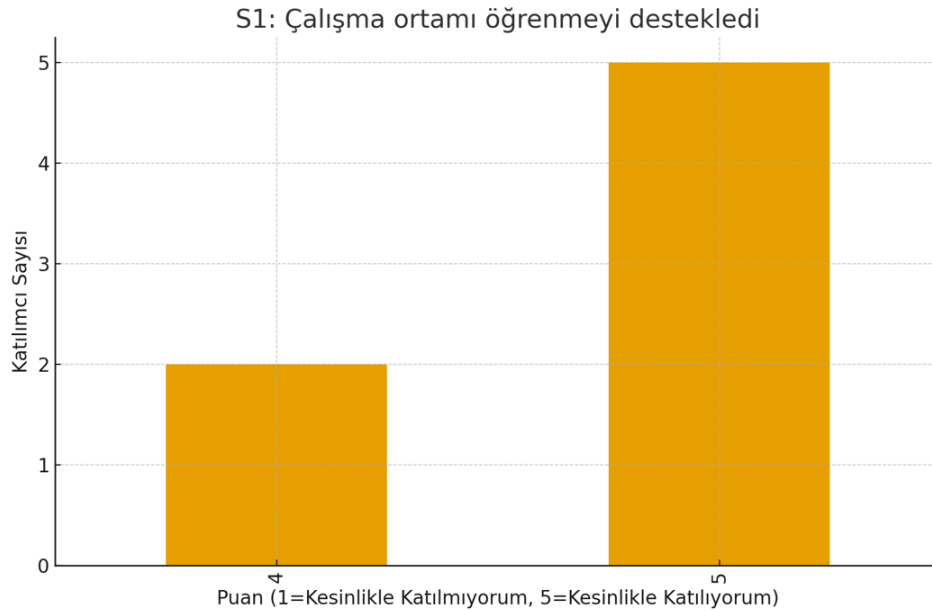
Anketin amacı:

Bu anket, Çankırı Karatekin Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerinin isteğe bağlı staj süreçlerine ilişkin deneyim ve memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Veriler, Google Form aracılığıyla çevrim içi olarak toplanmış ve CSV formatında elde edilmiştir. Ankete toplam 8 öğrenci katılmış olup, 13 sorudan oluşan formda hem sayısal (Likert ölçeği) hem de açık uçlu metin yanıtları yer almaktadır. Katılımcı sayısının görece düşük olmasının temel nedeni, bölümde staj uygulamasının zorunlu değil, isteğe bağlı olmasıdır. Buna rağmen anket, staj yapan öğrencilerin deneyimlerini nitel ve nicel açıdan anlamaya yönelik önemli veriler sunmaktadır.

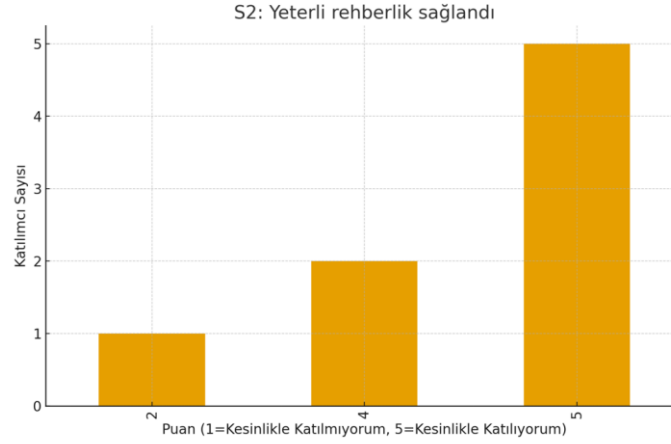
Anketin Değerlendirilmesi

Aşağıdaki grafiğe göre katılımcıların büyük çoğunluğu (“5” düzeyinde) çalışma ortamının öğrenmeyi desteklediğini güçlü biçimde belirtmiştir. Daha az sayıda katılımcı “4” puanıyla bu görüşe katılmış, düşük puan veren olmamıştır. Bu sonuç, staj yapılan kurumlarda öğrenme ve gelişim ortamının genel olarak olumlu ve destekleyici algılandığını göstermektedir.

▲ S1: Çalışma ortamı öğrenmeyi destekledi

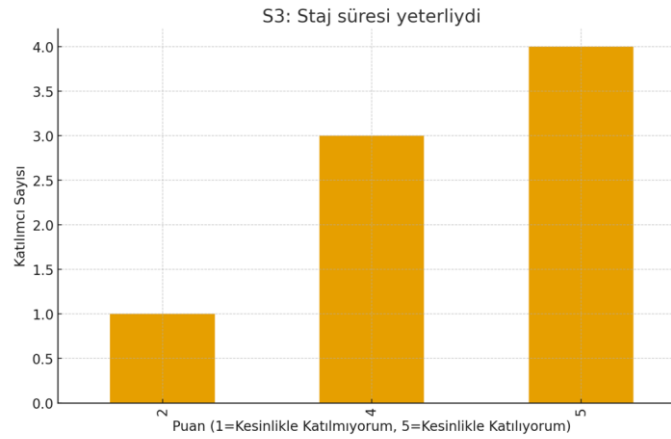


S2: Yeterli rehberlik sađlandı



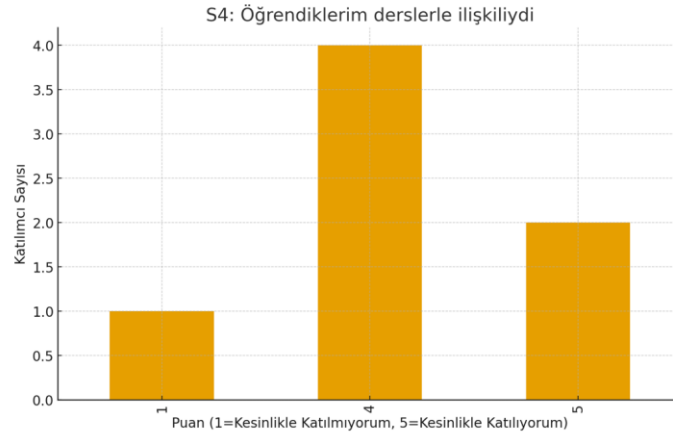
Yukarıdaki grafikte görüldüğü üzere katılımcıların çoğı (“5” düzeyinde) staj süresince yeterli rehberlik sağlandığına kesinlikle katılmıştır. Birkaç katılımcı “4” düzeyinde katılım göstermiş, yalnızca bir kişi düşük puan (“2”) vermiştir. Bu durum, genel olarak stajyerlerin danışman veya kurum yetkililerinden yeterli destek aldığını, rehberlik sürecinin büyük ölçüde etkili yürütüldüğünü göstermektedir.

S3: Staj süresi yeterliydi



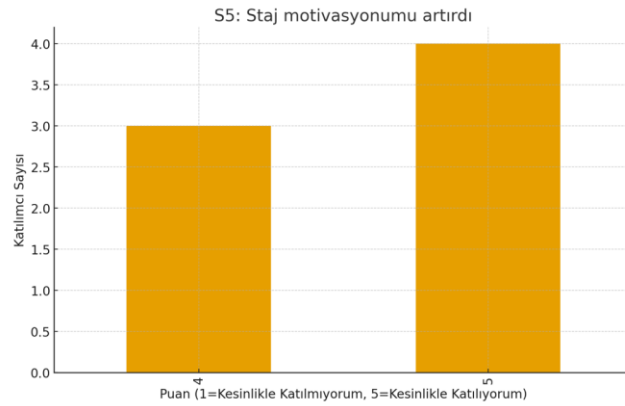
Yukarıdaki grafiğe göre katılımcıların çoğunluğu (“4” ve “5” düzeylerinde) staj süresini yeterli bulmuştur. Bununla birlikte az sayıda katılımcı (“2” puanı) sürenin yetersiz olduğunu düşünmektedir. Genel tablo, staj süresinin büyük oranda mesleki bilgi ve beceri kazanımı için yeterli görüldüğünü, ancak bazı katılımcıların daha uzun süreli bir uygulama deneyimi arzusunda olduklarını göstermektedir.

S4: Öğrendiklerim derslerle ilişkiliydi



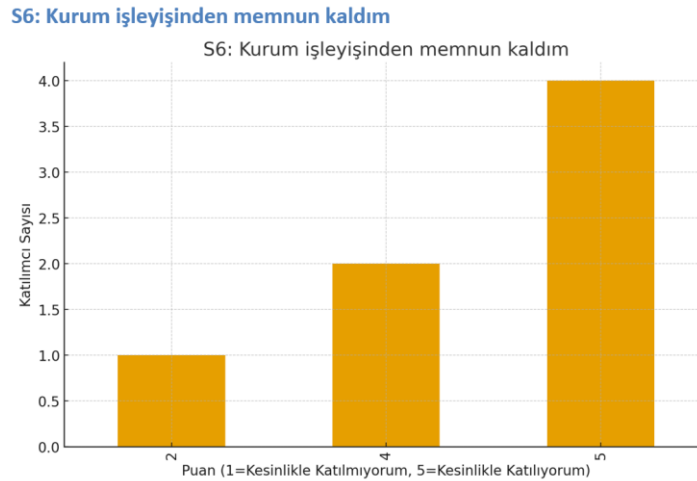
Yukarıdaki grafikte görüldüğü üzere katılımcıların büyük bir kısmı (“4” ve “5” düzeylerinde) staj sırasında öğrendiklerinin derslerdeki bilgilerle ilişkili olduğunu belirtmiştir. Yalnızca bir katılımcı düşük puan (“1”) vermiştir. Bu sonuç, staj deneyiminin genel olarak teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesine katkı sağladığını, ancak az da olsa bazı öğrenciler için derslerle tam uyumun sağlanamadığını göstermektedir.

S5: Staj motivasyonumu artırdı



Yukarıdaki grafiğe göre katılımcıların tamamı “4” ve “5” düzeyinde yanıtlar vermiştir; bu da staj deneyiminin öğrencilerin mesleki motivasyonunu belirgin şekilde artırdığını göstermektedir. Katılımcıların yarısından fazlası “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde görüş bildirmiştir. Bu sonuç, staj programının öğrencilere kendine güven, mesleğe ilgi ve devam etme isteği kazandırma açısından son derece etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Aşağıdaki grafikteki verilere göre katılımcıların çoğu (“4” ve “5” düzeylerinde) kurumun genel işleyişinden memnun kaldığını belirtmiştir. Sadece bir katılımcı düşük puan (“2”) vererek kısmen olumsuz bir değerlendirme yapmıştır. Genel olarak sonuçlar, staj yapılan kurumların düzenli, işbirlikçi ve öğrenci dostu bir çalışma ortamı sunduğunu, dolayısıyla memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.



Staj Memnuniyet Anketi - Açık Uçlu Yanıtların Analizi

Katılımcıların büyük çoğunluğu staj sürecinden genel olarak memnun olduklarını ve süreci öğretici, faydalı ve mesleki gelişim açısından destekleyici bulduklarını belirtmiştir. Özellikle “işin teorik kısmının pratikle birleştirilmesi” ve “kamu kurumlarının işleyişini gözlemleme fırsatı” sıklıkla vurgulanmıştır. Bazı katılımcılar, kurum yöneticileriyle birebir iletişim kurabilmenin kendilerine önemli deneyimler kazandırdığını ifade etmişlerdir. Bu durum, stajların yalnızca bilgi edinme değil, aynı zamanda kurumsal kültür ve mesleki etik açısından da katkı sunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların bir kısmı staj sırasında bürokratik işlemler, belge düzeni veya iletişim eksiklikleri gibi zorluklarla karşılaştığını belirtmiştir. Bazı öğrenciler, “evrak düzenleme sürecinde bilgi eksikliği” veya “bazı vatandaşların işleri zorlaştırması” gibi detaylara değinmiştir. Bunun dışında birkaç katılımcı, yemek ve molalarla ilgili lojistik sıkıntılar yaşadıklarını dile getirmiştir. Bu geri bildirimler, staj deneyiminin genelde olumlu olmakla birlikte, süreç yönetimi ve stajyer rehberliği konularında iyileştirme alanları bulunduğunu göstermektedir.

Öneriler incelendiğinde öğrenciler, genellikle staj süresinin uzatılması, prosedürlerin azaltılması ve bölüme uygun kurumlarda staj yapılması gerektiğini vurgulamıştır. Bazı katılımcılar, rehberlik sürecinin daha planlı yürütülmesini ve kurum içi bilgilendirme oturumlarının artırılmasını önermiştir. Bu öneriler, stajların öğrencilerin beklentilerine daha uygun hale getirilmesi için program yapısının esnekleştirilmesi ve kurum-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.